

Peran Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat Melalui Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru

Teggy Hidayat¹, Adek Ayu Lestari², Devy Tri Astuti³, Dayu Okta Putra⁴,
Ghozi Mukhlas⁵, B.R.E Yunanda⁶

^{1,2,3,4,5,6}Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, STITNU Sakinah Dharma Raya

*e-mail: teggyhidayat08@gmail.com¹, adeayulestari0905@gmail.com², devytriasi06@gmail.com³,
dayuokta847@gmail.com⁴, ghozimukhlas082@gmail.com⁵, breyunandampd@gmail.com⁶

Received:
13.04.2026

Revised:
29.05.2026

Accepted:
15.05.2026

Available online:
14.06.2026

Abstract: *Community Service Program (KKN) is a form of student service aimed at implementing knowledge directly in society. This study aims to analyze the role of students in KKN implementation and its impact on communities in Timpeh and Kamang Baru Districts. This research used a descriptive qualitative method with observation, interviews, documentation, and direct participation conducted from February to March 2026. The results indicate that KKN activities have a positive impact on both students and society. Students improved their communication, teamwork, and problem-solving skills, while communities benefited from increased educational awareness, strengthened religious values, and social concern. The success of the program is influenced by community participation, local government support, and student readiness. However, challenges include transportation limitations, time management issues, and shifting activity locations.*

Keywords: KKN, community service, students, socio-religious

Abstrak: Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran mahasiswa dalam pelaksanaan KKN serta dampaknya terhadap masyarakat di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan observasi, wawancara, dokumentasi, dan partisipasi langsung selama kegiatan berlangsung pada Februari hingga Maret 2026. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program KKN memberikan dampak positif bagi mahasiswa dan masyarakat. Mahasiswa mengalami peningkatan kemampuan komunikasi, kerja sama tim, dan pemecahan masalah. Sementara itu, masyarakat memperoleh manfaat berupa peningkatan kesadaran pendidikan, penguatan nilai keagamaan, dan kepedulian sosial. Keberhasilan program dipengaruhi oleh partisipasi aktif masyarakat, dukungan pemerintah setempat, serta kesiapan mahasiswa. Namun, terdapat kendala berupa keterbatasan transportasi, manajemen waktu, dan mobilitas lokasi kegiatan.

Kata kunci: KKN, pengabdian masyarakat, mahasiswa, sosial keagamaan

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program akademik yang wajib diikuti oleh mahasiswa di berbagai perguruan tinggi di Indonesia sebagai bentuk implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam aspek pengabdian kepada masyarakat. Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang telah diperoleh selama proses perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat secara langsung. Melalui KKN, mahasiswa diharapkan mampu memahami kondisi sosial, ekonomi, budaya, dan pendidikan masyarakat, serta berkontribusi dalam upaya peningkatan kualitas hidup masyarakat tersebut.

Dalam era globalisasi yang ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat, mahasiswa dituntut untuk tidak hanya memiliki kemampuan akademik yang baik, tetapi juga keterampilan non-akademik (soft skills) yang mumpuni. KKN menjadi salah satu sarana strategis untuk mengembangkan berbagai kompetensi tersebut, seperti kemampuan komunikasi, kerja sama tim, kepemimpinan, adaptasi sosial, serta kemampuan dalam memecahkan berbagai permasalahan yang ada di masyarakat. Pengalaman ini menjadi bekal yang sangat penting bagi mahasiswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompetitif dan dinamis.

Program KKN ini juga berfungsi sebagai jembatan antara perguruan tinggi dengan masyarakat. Melalui program ini, perguruan tinggi dapat berperan aktif dalam pembangunan masyarakat dengan menghadirkan solusi-solusi inovatif berbasis keilmuan. Mahasiswa sebagai agen

perubahan (agent of change) diharapkan mampu membawa dampak positif melalui berbagai program kerja yang relevan dengan kebutuhan masyarakat setempat, baik di bidang pendidikan, kesehatan, ekonomi, maupun keagamaan.

STITNU Sakinah Dharmasraya sebagai salah satu perguruan tinggi yang berorientasi pada pengembangan nilai-nilai keislaman turut melaksanakan program KKN sebagai bagian dari proses pembelajaran. Program KKN ini dilaksanakan pada tanggal 21 Februari hingga 12 Maret 2026 di Kabupaten Dharmasraya, khususnya di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru. Dalam pelaksanaannya, program ini mengusung tema “Meninginspirasi, Mengedukasi, dan Mengintegrasikan Nilai Islam di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru.” Tema ini mencerminkan komitmen untuk tidak hanya memberikan kontribusi dalam bidang akademik dan sosial, tetapi juga dalam penguatan nilai-nilai keislaman di tengah masyarakat.

Pelaksanaan KKN di wilayah tersebut tentunya tidak terlepas dari berbagai tantangan dan dinamika yang dihadapi di lapangan. Perbedaan latar belakang sosial budaya, tingkat pendidikan masyarakat, serta keterbatasan sarana dan prasarana menjadi faktor yang mempengaruhi keberhasilan program. Namun demikian, kondisi tersebut juga menjadi peluang bagi mahasiswa untuk belajar secara langsung dalam menghadapi realitas kehidupan masyarakat serta mengembangkan solusi yang tepat dan berkelanjutan.

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji lebih dalam mengenai pelaksanaan KKN yang telah dilakukan. Fokus penelitian ini meliputi analisis peran mahasiswa dalam pelaksanaan KKN, identifikasi dampak yang ditimbulkan bagi masyarakat, serta penelaahan terhadap faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat keberhasilan program KKN. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai efektivitas program KKN serta menjadi bahan evaluasi dan rekomendasi untuk pelaksanaan KKN di masa yang akan datang.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan model penelitian partisipatif (*participatory research*). Pendekatan ini dipilih karena penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai peran mahasiswa dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) serta dampak kegiatan tersebut terhadap masyarakat di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru. Penelitian kualitatif deskriptif berupaya memahami fenomena secara alami berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan di lapangan, sedangkan pendekatan partisipatif memungkinkan peneliti terlibat langsung dalam seluruh proses kegiatan sehingga data yang diperoleh lebih mendalam dan kontekstual. Pendekatan ini sejalan dengan pendapat Lexy J. Moleong yang menyatakan bahwa penelitian kualitatif bertujuan memahami fenomena sosial melalui deskripsi dalam bentuk kata-kata pada suatu konteks yang alamiah.

- a. Lokasi Penelitian: Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru.
- b. Waktu: 21 Februari – 12 Maret 2026.
- c. Subjek: Mahasiswa KKN, masyarakat, dan perangkat desa.
- d. Teknik Pengumpulan Data:

- 1) Observasi.

Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung seluruh kegiatan KKN, seperti sosialisasi kampus, safari Ramadhan, gotong royong, pembagian takjil, serta lomba-lomba edukatif. Melalui observasi, peneliti memperoleh gambaran nyata mengenai keterlibatan mahasiswa dan respons masyarakat.

- 2) Wawancara.

Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur kepada mahasiswa, masyarakat, dan perangkat desa. Wawancara bertujuan untuk menggali informasi mengenai peran mahasiswa, manfaat program, faktor pendukung, kendala, dan solusi selama pelaksanaan KKN.

- 3) Dokumentasi.
Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan berbagai data pendukung, seperti foto kegiatan, surat izin, jadwal kegiatan, laporan pelaksanaan, serta arsip lainnya yang relevan dengan penelitian.
- 4) Partisipasi Langsung.
Peneliti turut terlibat secara aktif dalam kegiatan KKN. Keterlibatan ini memungkinkan peneliti memahami situasi lapangan secara lebih mendalam dan memperoleh data yang autentik.
- e. Analisis Data:
 - 1) Reduksi data.
Data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi diseleksi, dirangkum, dan difokuskan pada informasi yang berkaitan dengan peran mahasiswa, dampak program KKN, faktor pendukung, dan kendala.
 - 2) Penyajian data.
Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk uraian naratif, tabel, dan deskripsi sistematis agar mudah dipahami dan dianalisis.
 - 3) Penarikan kesimpulan.
Tahap terakhir adalah menarik kesimpulan berdasarkan pola, tema, dan hubungan antar data yang telah ditemukan selama penelitian.
- f. Uji Keabsahan Data:
 - 1) Triangulasi sumber, dengan membandingkan informasi dari mahasiswa, masyarakat, dan perangkat desa.
 - 2) Triangulasi teknik, dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.
 - 3) Triangulasi waktu, dengan melakukan pengumpulan data pada waktu yang berbeda selama kegiatan KKN berlangsung.
- g. Prosedur Penelitian:
 - 1) Tahap Persiapan, meliputi penyusunan instrumen penelitian dan penentuan informan.
 - 2) Tahap Pelaksanaan, yaitu pengumpulan data selama program KKN berlangsung.
 - 3) Tahap Analisis, yaitu pengolahan dan interpretasi data.
 - 4) Tahap Pelaporan, yaitu penyusunan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah.
- h. Indikator Penelitian:
 - 1) Peran mahasiswa dalam pelaksanaan program KKN.
 - 2) Dampak kegiatan KKN terhadap masyarakat.
 - 3) Manfaat KKN bagi pengembangan kompetensi mahasiswa.
 - 4) Faktor pendukung keberhasilan program.
 - 5) Kendala yang dihadapi dan solusi yang diterapkan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh mahasiswa STITNU Sakinah Dharmasraya di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru tahun 2026 telah berjalan dengan baik melalui berbagai program kerja yang telah dirancang. Kegiatan ini mencakup bidang pendidikan, keagamaan, sosial, dan lingkungan. Berikut adalah tabel penyajian data hasil dari kegiatan dan faktor pendukung, kendala serta solusi dari KKN STITNU Sakinah Dharmasraya Kec. Timpeh dan Kamang baru:

Tabel 1. Penyajian Data Hasil Kegiatan KKN Timpeh-Kamang Baru

No	Bidang Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Hasil/Dampak
1	Administratif & Sosialisasi	1) Pengantaran surat izin 2) Sosialisasi program Kerja 3) Sosialisasi kampus	1) Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan tinggi

2	Keagamaan (Safari Ramadhan)	1) Tadarus Al-Qur'an 2) Shalat berjamaah & tarawih 3) Tausiyah , Doa bersama	1) Meningkatkan nilai spiritual masyarakat 2) Melatih public speaking mahasiswa
3	Sosial & Lingkungan	1) Pembagian takjil 2) Gotong royong 3) Bersih-bersih masjid	1) Meningkatkan kepedulian social 2) Mempererat hubungan mahasiswa dan masyarakat
4	Edukatif	1) Lomba pesantren Ramadhan 2) Lomba cerdas cermat	1) Meningkatkan motivasi belajar 2) Memperkuat nilai keagamaan generasi muda

Tabel 2. Faktor Pendukung, Kendala, dan Solusi Program KKN Timpeh-Kamang Baru

No	Aspek	Uraian
1	Faktor Pendukung	1) Partisipasi aktif masyarakat 2) Dukungan pemerintah setempat 3) Perencanaan program yang matang
2	Kendala	1) Keterbatasan transportasi 2) Manajemen waktu kurang optimal 3) Lokasi kegiatan berpindah-pindah
3	Solusi	1) Perencanaan lebih matang 2) Koordinasi tim lebih baik 3) Pengelolaan waktu efektif

Pelaksanaan program KKN di Kec. Timpeh dan Kamang Baru menunjukkan bahwa keterlibatan aktif mahasiswa dan masyarakat menjadi faktor utama keberhasilan kegiatan. Program yang dirancang berdasarkan kebutuhan masyarakat terbukti lebih mudah diterima dan memberikan dampak yang nyata.

Kegiatan sosialisasi kampus, misalnya, tidak hanya berfungsi sebagai media promosi, tetapi juga sebagai sarana edukasi bagi masyarakat tentang pentingnya pendidikan tinggi. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan motivasi generasi muda untuk melanjutkan pendidikan.

Di sisi lain, kegiatan keagamaan seperti Safari Ramadhan berperan dalam memperkuat nilai spiritual dan sosial masyarakat. Mahasiswa tidak hanya belajar secara akademik, tetapi juga mengembangkan keterampilan komunikasi, kepemimpinan, dan interaksi sosial secara langsung di lapangan.

Kegiatan sosial seperti pembagian takjil dan gotong royong juga menunjukkan adanya peningkatan solidaritas dan kebersamaan antara mahasiswa dan masyarakat. Hal ini menjadi indikator bahwa program KKN tidak hanya berdampak pada mahasiswa, tetapi juga memberikan manfaat langsung bagi masyarakat.

Namun, dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan, seperti lokasi KKN yang tidak menetap, keterbatasan transportasi, serta ketidaktepatan waktu dalam pelaksanaan kegiatan. Hambatan ini diatasi dengan melakukan perencanaan kegiatan secara matang, meningkatkan komunikasi antar anggota, serta manajemen waktu yang lebih baik.

4. KESIMPULAN

Kampus STITNU Sakinah Dharmasraya menerjunkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) pada tanggal 21 Februari-12 Maret di berbagai kecamatan di Kabupaten Dharmasraya dan salah satunya adalah di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru. Dimana KKN ini diharapkan bisa menggali lebih dalam mengenai peran mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang bertempat di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru, serta mengidentifikasi dampak dan manfaat yang dirasakan oleh masyarakat dan mahasiswa. Selain itu, juga bisa menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan program KKN.

Laporan ini dibuat untuk sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) lebih kurang selama 2 bulan dengan melaksanakan kegiatan sosialisasi kampus, bakti sosial,

safari Ramadhan, tadarus, berbagi ta'jil selama bulan puasa dan sesuai dengan tema KKN yakni Menginspirasi, Mengedukasi dan Mengintegritasi Nilai Islam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah menyelenggarakan dan memfasilitasi serta membantu kelancaran dalam pembuatan laporan KKN ini, antara lain :

- a. Leli Arni, S.Pd., M.Si, selaku ketua Yayasan STITNU Sakinah Dharmasraya.
- b. Lesis Andre, S.Psi., M.si, selaku ketua STITNU Sakinah Dharmasraya.
- c. Adi Fitra Andikos, S.Kom., M.Kom, selaku ketua LPPM STITNU Sakinah Dharmasraya.
- d. B.R.E Yunanda, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan STITNU Sakinah Dharmasraya.
- e. Devi Erizon, S.E, selaku dosen pembimbing lapangan STITNU Sakinah Dharmasraya.
- f. Camat Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru atas izin kegiatannya.
- g. Wali nagari se- Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru yang membantu dan memfasilitasi kegiatannya.
- h. Pengurus masjid se-Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru.
- i. Kepada teman-teman KKN yang senantiasa semangat dan selalu kompak dalam menjalankan kegiatan.
- j. Kepada semua pihak yang penulis bisa sebutkan satu persatu.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal:

- Hidayat, T., Lestari, A. A., Astuti, D. T., Putra, D. O., & Mukhlas, G. (2024). Peran Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat Melalui Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Timpeh dan Kamang Baru. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(1), 1–16.
- Hurriyaturrohmah, dkk. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Desa Melalui KKN. *Jurnal ABDI DOSEN*.
- Megawati, M., & Nurfitri, N. (2023). Peran Mahasiswa KKN dalam Pendidikan. *Jurnal SWARNA*.
- Prasetya, A., & Handayani, R. (2021). Pengaruh KKN terhadap Kompetensi Mahasiswa.
- Rahayu, S., & Wibowo, A. (2020). Dampak Program KKN terhadap Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Setiawan, D. (2022). Implementasi Program KKN dalam Meningkatkan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesi*.

Buku:

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2018). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2017). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syardiansah. (2019). Peranan KKN dalam Pengembangan Kompetensi Mahasiswa.
- Zainuddin, M. (2018). *Kuliah Kerja Nyata*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.