JURNAL ALTIFANI
Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

Pelatihan IBM SPSS Statistics untuk Pengolahan dan Interpretasi Data Skripsi Mahasiswa Manajemen Universitas Pattimura

IBM SPSS Statistics Training for Data Processing and Interpretation in Thesis Preparation among Management Students at Pattimura University

Hadinda*[1], Jozef Richy Pattiruhu[2], Gerrit Mathias Pentury[3], Hulawa Theresia Waileruny[4], Venezia Thalia Metekohy[5]

[1,2,3,4,5]Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura
e-mail: diindajefri2@gmail.com, jozefpattiruhu@gmail.com, penturygm@gmail.com, hulawa.waileruny@lecturer.unpatti.ac.id, venezia.metekohy@lecturer.unpatti.ac.id

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
16.10.2026	12.11.2026	17.11.2026	21.11.2026

Abstract: *The ability to process and interpret statistical data is an essential competency for students conducting quantitative research, particularly in preparing undergraduate theses. This community service activity aimed to provide training in data processing and interpretation to support the development of data literacy and research competencies among students of the Management Study Program, Faculty of Economics and Business, Pattimura University. The activity involved 23 students and was conducted through information dissemination, practical training, mentoring, and evaluation. The training adopted a practice-based learning approach, using students' respective research data and IBM SPSS Statistics software. The training materials covered applied statistical concepts, data entry and management, data coding, data cleaning, validity and reliability testing, descriptive analysis, classical assumption testing, linear regression, and interpretation of analytical results. Evaluation was conducted through direct observation during practical sessions and mentoring. The observations documented students' involvement in applying data processing procedures, performing statistical analyses, and reading and interpreting analytical results. This activity provided students with practical experience in applying statistical analysis to support their undergraduate thesis preparation.*
Keywords*: IBM SPSS Statistics, Data Interpretation, Data Literacy, University Students, Data Processing*

Abstrak: Kemampuan mengolah dan menginterpretasikan data statistik merupakan kompetensi penting bagi mahasiswa dalam melaksanakan penelitian kuantitatif, khususnya dalam penyusunan skripsi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan pelatihan pengolahan dan interpretasi data untuk mendukung pengembangan literasi data dan kompetensi penelitian mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura. Kegiatan ini melibatkan 23 mahasiswa dan dilaksanakan melalui tahapan penyampaian informasi, pelatihan praktis, pendampingan, serta evaluasi. Pelatihan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis praktik dengan memanfaatkan data penelitian masing-masing mahasiswa melalui perangkat lunak IBM SPSS Statistics. Materi yang diberikan meliputi konsep statistik terapan, pemasukan dan pengelolaan data, pengodean, pembersihan data, pengujian validitas dan reliabilitas, analisis deskriptif, pengujian asumsi klasik, regresi linear, serta interpretasi hasil analisis. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung selama praktik dan pendampingan. Hasil pengamatan menunjukkan keterlibatan mahasiswa dalam menerapkan tahapan pengolahan data, menjalankan prosedur analisis statistik, serta membaca dan menginterpretasikan hasil analisis. Kegiatan ini memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa dalam menerapkan analisis statistik untuk mendukung penyusunan skripsi.
Kata kunci: IBM SPSS Statistics, Interpretasi Data, Literasi Data, Mahasiswa, Pengolahan Data.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan penelitian berbasis data menuntut mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data secara tepat (Liana et al., 2022). Dalam penelitian kuantitatif, kemampuan tersebut menjadi bagian penting dalam menghasilkan temuan yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Literasi statistik tidak hanya berkaitan dengan kemampuan memahami informasi numerik, tetapi juga mencakup kemampuan mengevaluasi, menginterpretasikan, mengomunikasikan, dan menggunakan informasi statistik dalam pengambilan keputusan (Sri Astuti Iriyani et al., 2025). Mahasiswa tidak cukup hanya memahami konsep statistik

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

secara teoritis, tetapi juga perlu mampu memilih teknik analisis yang sesuai, mengoperasikan perangkat lunak statistik, serta menjelaskan hasil analisis dalam bentuk argumentasi ilmiah (Dierker et al., 2026). Temuan pengabdian sebelumnya juga menunjukkan bahwa pelatihan SPSS relevan untuk mendukung pengolahan data tugas akhir mahasiswa (Nivaan & Siwalette, 2024; Sitopu et al., 2021).

Pemahaman statistik mahasiswa juga tidak selalu berkembang secara optimal ketika pembelajaran lebih banyak berorientasi pada konsep dan prosedur. Garfield (2002) menjelaskan bahwa pembelajaran statistik perlu diarahkan pada pengembangan penalaran statistik, bukan hanya penguasaan prosedur. Temuan yang lebih baru menunjukkan bahwa literasi statistik mahasiswa mencakup kemampuan menginterpretasikan informasi, mengevaluasi data, mengomunikasikan hasil, dan menggunakan informasi statistik dalam pengambilan keputusan (Retnawati et al., 2024). Sejalan dengan itu, penggunaan teknologi dapat memberikan dukungan terhadap pembelajaran statistik apabila disertai dengan pendekatan pembelajaran yang tepat (Chance et al., 2007; Dierker et al., 2026). Dengan demikian, penggunaan perangkat lunak statistik dalam pembelajaran maupun pendampingan penelitian perlu dikombinasikan dengan pengalaman praktik yang memungkinkan mahasiswa memahami hubungan antara konsep, data, prosedur analisis, dan interpretasi hasil (Erwin & Jingga, 2024).

Selain persoalan kemampuan teknis, faktor psikologis juga dapat memengaruhi proses pembelajaran statistik mahasiswa. Statistik sering dipersepsikan sebagai materi yang sulit sehingga berpotensi menimbulkan kecemasan dan memengaruhi persepsi mahasiswa terhadap kemampuannya dalam melakukan analisis data. Onwuegbuzie & Wilson (2003) menjelaskan bahwa kecemasan terhadap statistik berkaitan dengan pengalaman belajar, persepsi terhadap kemampuan diri, serta tuntutan penggunaan statistik dalam penelitian. Temuan tersebut tetap relevan dalam konteks pembelajaran statistik, sementara penelitian mengenai pembelajaran statistik berbasis teknologi menunjukkan bahwa lingkungan belajar yang memberikan kesempatan untuk berlatih dapat mendukung penguasaan materi statistic (Schwerter & Brahm, 2024). Kondisi ini menunjukkan pentingnya pendekatan pembelajaran yang tidak hanya menekankan pemahaman konsep, tetapi juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan secara langsung tahapan pengolahan dan analisis data penelitian.

Pendekatan belajar melalui praktik langsung dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan tersebut. Melalui praktik langsung, mahasiswa dapat mempelajari proses pengolahan data dengan menghubungkan konsep statistik dengan permasalahan penelitian yang sedang mereka kerjakan. Proses pembelajaran menjadi lebih kontekstual karena mahasiswa tidak hanya mempelajari langkah penggunaan perangkat lunak, tetapi juga memahami alasan pemilihan suatu teknik analisis dan cara menjelaskan hasilnya. Pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman sebagaimana dikemukakan oleh Kolb, 1984 menempatkan pengalaman langsung sebagai bagian penting dalam proses pembentukan pengetahuan dan keterampilan (Jessy Meyie Simolang, Lili Sarce Joi Sapar, 2026). Dalam konteks pelatihan analisis data, pendekatan praktik menggunakan SPSS juga telah diterapkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam pengolahan, analisis, dan interpretasi data (Hasmawati et al., 2024). Program pelatihan serupa melaporkan manfaat praktik langsung dalam membantu mahasiswa mengoperasikan SPSS, mengolah data, dan membaca output statistic (Muthiah & Hamidah, 2024).

Berdasarkan identifikasi kebutuhan awal terhadap mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura, ditemukan adanya kebutuhan pendampingan dalam proses pengolahan dan interpretasi data penelitian untuk penyusunan skripsi. Kebutuhan tersebut terutama berkaitan dengan pengelolaan data penelitian, penggunaan IBM SPSS Statistics, pemilihan prosedur analisis statistik, serta pemahaman terhadap hasil analisis yang dihasilkan. Mahasiswa tidak hanya membutuhkan pemahaman mengenai konsep statistik, tetapi juga keterampilan praktis dalam menerapkan prosedur pengolahan data dan menerjemahkan hasil analisis ke dalam bentuk penjelasan ilmiah. Kondisi ini menjadi dasar pelaksanaan kegiatan

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan dan pendampingan pengolahan serta interpretasi data menggunakan IBM SPSS Statistics.

Dalam konteks mahasiswa Program Studi Manajemen, kemampuan pengolahan dan interpretasi data memiliki posisi penting karena banyak penelitian manajemen menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian di berbagai bidang bisnis dan manajemen membutuhkan kemampuan analitik untuk mengolah data, menerapkan metode statistik, serta menghasilkan informasi yang dapat mendukung pengambilan keputusan (Carroll, 2023; Gerhart et al., 2026). Oleh karena itu, penguasaan IBM SPSS Statistics tidak hanya dipandang sebagai keterampilan teknis, tetapi sebagai bagian dari kemampuan penelitian yang mendukung kualitas penyusunan skripsi. Penguasaan perangkat lunak statistik perlu disertai kemampuan memahami dan menginterpretasikan hasil analisis agar mahasiswa tidak hanya mampu menghasilkan output statistik, tetapi juga mampu menggunakannya untuk menjawab permasalahan penelitian (Dierker et al., 2026).

Atas dasar permasalahan tersebut, diperlukan suatu program pengembangan keterampilan yang mengintegrasikan pemahaman statistik dengan praktik pengolahan dan interpretasi data menggunakan IBM SPSS Statistics (Zahrati et al., 2026). Kontribusi kegiatan ini terletak pada penerapan pelatihan pengolahan data yang mengintegrasikan keterampilan teknis penggunaan IBM SPSS Statistics dengan kemampuan interpretasi hasil analisis. Pendekatan tersebut diharapkan dapat memperkuat literasi data mahasiswa dan mendukung kualitas penelitian mahasiswa di bidang manajemen.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Lab Marketing Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis selama 2 hari yaitu pada tanggal 17 Juli 2026 sampai 18 Juli 2026 bagi mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura yang sedang mempersiapkan atau melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi. Peserta kegiatan berjumlah 23 mahasiswa. Pemilihan mahasiswa sebagai khalayak sasaran didasarkan pada kebutuhan mereka terhadap keterampilan pengolahan dan interpretasi data penelitian, khususnya dalam menerapkan metode statistik untuk penyusunan skripsi. Mahasiswa tingkat akhir umumnya telah memasuki tahap pengumpulan dan pengolahan data sehingga membutuhkan kemampuan dalam mengelola data, menentukan teknik analisis yang sesuai, mengoperasikan perangkat lunak statistik, serta menginterpretasikan hasil analisis secara tepat. Oleh karena itu, pelatihan IBM SPSS Statistics ini dilaksanakan untuk membantu mahasiswa mengetahui praktis dan kemandirian dalam mengolah serta menginterpretasikan data penelitian.

Kegiatan dilaksanakan dengan pendekatan belajar melalui praktik langsung yang menempatkan mahasiswa sebagai peserta aktif selama proses pembelajaran. Tahapan kegiatan diawali dengan sharing informasi melalui penyebaran brosur pada grup WhatsApp mahasiswa dan papan informasi, kemudian dilanjutkan dengan pelatihan dan praktik pengolahan data menggunakan IBM SPSS Statistics. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti setiap tahapan pengolahan data secara langsung, mulai dari input dan pengkodean data, pengujian instrumen, analisis deskriptif, pengujian asumsi, hingga analisis inferensial dan interpretasi hasil. Pendekatan tersebut digunakan agar mahasiswa tidak hanya memahami prosedur penggunaan perangkat lunak, tetapi juga mampu menerapkannya secara mandiri dalam mendukung penyusunan skripsi.

Metode pelaksanaan disusun dalam tiga tahapan utama dapat dilihat pada Tabel 1, yaitu sharing informasi, pelatihan, serta pendampingan dan evaluasi. Tahapan tersebut disusun untuk memastikan peserta memperoleh pemahaman konseptual sekaligus pengalaman praktik dalam proses pengolahan dan interpretasi data penelitian. Penggunaan pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi memungkinkan mahasiswa menghubungkan pengalaman praktik dengan pemahaman konseptual dan penerapannya dalam situasi nyata (Kulkarni, 2024).

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

Tabel 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tahap	Kegiatan	Materi/Media	Luaran
Sharing Informasi	Penyebaran informasi mengenai pelaksanaan pelatihan kepada mahasiswa	Brosur melalui grup WhatsApp dan papan informasi	Informasi pelatihan tersampaikan kepada mahasiswa sasaran
Pelatihan	Penyampaian materi disertai praktik langsung oleh mahasiswa pada setiap tahapan pengolahan data	IBM SPSS Statistics, dataset latihan, modul, dan materi pelatihan	Data penelitian diolah menggunakan SPSS
Pendampingan dan Evaluasi	Bimbingan dan pengarahan terhadap proses pengolahan serta interpretasi hasil analisis	Output SPSS dan data penelitian peserta	Hasil analisis dan interpretasi data peserta

Tabel 1 menunjukkan Informasi mengenai pelaksanaan pelatihan disampaikan kepada mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura melalui penyebaran brosur pada grup WhatsApp mahasiswa dan papan informasi. Informasi yang diberikan mencakup tujuan, manfaat, materi, dan pelaksanaan pelatihan pengolahan serta interpretasi data menggunakan IBM SPSS Statistics. Pelatihan dilaksanakan secara intensif dengan pendekatan belajar melalui praktik langsung. Materi yang diberikan meliputi konsep statistik terapan, manajemen dan input data, coding, data cleaning, uji validitas dan reliabilitas, analisis deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linear, serta interpretasi hasil analisis. Setiap materi langsung diikuti dengan praktik oleh mahasiswa menggunakan IBM SPSS Statistics dan data penelitian masing-masing, sehingga peserta dapat menerapkan materi sesuai dengan kebutuhan penyusunan skripsi. Pendampingan dilakukan setelah pelatihan melalui bimbingan secara kelompok maupun individu. Pendampingan difokuskan pada proses pengolahan data penelitian dan interpretasi output SPSS yang dihasilkan mahasiswa. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui penerapan materi serta kendala yang masih dihadapi peserta dalam melakukan analisis data.

Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pengamatan langsung selama pelaksanaan pelatihan dan pendampingan. Pengamatan difokuskan pada keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti setiap tahapan praktik, kemampuan mengoperasikan IBM SPSS Statistics, mengelola data penelitian, menjalankan prosedur analisis statistik, serta membaca dan menginterpretasikan hasil analisis. Perkembangan keterampilan mahasiswa diamati melalui kemampuan mereka dalam menerapkan materi yang telah disampaikan pada data penelitian masing-masing. Selain itu, pendampingan dilakukan untuk mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi peserta serta memberikan arahan dalam menyelesaikan permasalahan pengolahan dan interpretasi data. Hasil pengamatan selama kegiatan digunakan untuk menggambarkan ketercapaian pelatihan dan aspek keterampilan yang masih memerlukan penguatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pelatihan Pengolahan dan Interpretasi Data

Pelatihan pengolahan dan interpretasi data dilaksanakan bagi 23 mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura. Pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan belajar melalui praktik langsung sehingga penyampaian materi langsung disertai dengan praktik pengolahan data menggunakan IBM SPSS Statistics. Mahasiswa menggunakan data penelitian masing-masing sebagai bahan praktik, sehingga materi yang diberikan dapat dikaitkan secara langsung dengan kebutuhan penyusunan skripsi.

Materi pelatihan mencakup konsep statistik terapan, input dan pengelolaan data, coding, data cleaning, uji validitas dan reliabilitas, analisis deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linear, serta interpretasi hasil analisis. Materi disusun secara berurutan agar mahasiswa dapat memahami proses analisis data mulai dari tahap persiapan hingga menghasilkan dan menginterpretasikan output statistik. Penyampaian materi tidak hanya berorientasi pada penguasaan prosedur penggunaan IBM SPSS Statistics, tetapi juga diarahkan pada pemahaman mengenai fungsi setiap tahapan dalam mendukung proses penelitian.

Pada tahap awal, mahasiswa diperkenalkan dengan konsep statistik terapan dan proses pengelolaan data penelitian. Mahasiswa diarahkan untuk memahami karakteristik data yang

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

digunakan dalam penelitian serta bagaimana data tersebut dipersiapkan sebelum dilakukan analisis. Selanjutnya, mahasiswa mempraktikkan input dan pengkodean data ke dalam IBM SPSS Statistics. Tahapan ini memberikan pemahaman mengenai pentingnya penyusunan data secara sistematis agar data dapat diolah sesuai dengan kebutuhan analisis.

Materi kemudian dilanjutkan dengan data cleaning, yaitu proses memeriksa dan mempersiapkan data sebelum dilakukan analisis lebih lanjut. Setelah data dipersiapkan, mahasiswa mempraktikkan uji validitas dan reliabilitas untuk memahami kelayakan instrumen penelitian yang digunakan. Tahapan berikutnya mencakup analisis deskriptif untuk mengolah dan menyajikan gambaran data penelitian, serta uji asumsi klasik sebagai bagian dari persiapan sebelum melakukan analisis regresi.

Pada tahap analisis inferensial, mahasiswa diperkenalkan dan mempraktikkan regresi linear menggunakan data penelitian. Proses praktik tidak berhenti pada menghasilkan nilai statistik atau tabel output, tetapi dilanjutkan dengan membaca hasil yang ditampilkan oleh IBM SPSS Statistics. Mahasiswa diarahkan untuk mengenali informasi penting dalam output dan memahami keterkaitannya dengan tujuan serta variabel penelitian.

Bagian penting dari pelatihan adalah interpretasi hasil analisis. Mahasiswa diarahkan untuk menerjemahkan output statistik ke dalam uraian ilmiah yang dapat digunakan dalam penyusunan skripsi. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya mengetahui cara memperoleh output melalui IBM SPSS Statistics, tetapi juga memahami bagaimana hasil tersebut dijelaskan dalam konteks penelitian. Penggunaan data penelitian masing-masing peserta membuat proses praktik lebih relevan dengan permasalahan penelitian yang sedang mereka kerjakan. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa pendekatan praktik memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengolah data penelitian. Selama pelatihan, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam melakukan pengolahan dan interpretasi data secara lebih terarah melalui praktik langsung dan pendampingan menggunakan data penelitian masing-masing.

Keterampilan Pengolahan Data

Praktik langsung memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menghubungkan konsep statistik dengan data penelitian yang sedang mereka gunakan. Peserta tidak hanya diarahkan untuk memasukkan data ke dalam IBM SPSS Statistics, tetapi juga memahami tahapan pengolahan data yang meliputi coding variabel, pemeriksaan data, pemilihan analisis, hingga menghasilkan output statistik. Penggunaan data penelitian masing-masing mahasiswa menjadikan proses pembelajaran lebih kontekstual karena materi yang diberikan dapat langsung dikaitkan dengan kebutuhan penelitian dan penyusunan skripsi.

Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa mampu menerapkan tahapan pengolahan data penelitian menggunakan IBM SPSS Statistics secara lebih terarah dan mandiri. Hal ini terlihat dari keterlibatan peserta dalam melakukan input dan pengkodean data, pemeriksaan data, pengujian instrumen, analisis statistik, serta membaca dan menginterpretasikan output yang dihasilkan. Pelaksanaan praktik secara langsung membantu mahasiswa menghubungkan pemahaman konsep statistik dengan kebutuhan aplikatif dalam penelitian. Kemampuan mengolah data secara sistematis menjadi aspek penting dalam penelitian kuantitatif karena kesalahan pada tahap input, pengkodean, maupun pemeriksaan data dapat memengaruhi ketepatan hasil analisis. Melalui praktik dan pendampingan, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam mempersiapkan, mengelola, dan menganalisis data secara lebih cermat. Dengan demikian, pelatihan berbasis praktik memberikan kontribusi terhadap pengembangan keterampilan mahasiswa dalam pengolahan dan interpretasi data penelitian, sekaligus membantu mengidentifikasi aspek yang masih memerlukan pendampingan lebih lanjut (Muthiah & Hamidah, 2024).

Interpretasi Output

Salah satu aspek penting dalam kegiatan pelatihan adalah kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menginterpretasikan hasil analisis statistik. Penguasaan IBM SPSS Statistics tidak

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

hanya berkaitan dengan kemampuan menghasilkan tabel atau nilai statistik, tetapi juga mencakup kemampuan memahami makna hasil analisis. Oleh karena itu, pelatihan tidak hanya berfokus pada prosedur pengolahan data, tetapi juga diarahkan pada kemampuan membaca dan menginterpretasikan output yang dihasilkan.

Mahasiswa diarahkan untuk menghubungkan hasil analisis dengan variabel penelitian, tujuan penelitian, dan hipotesis yang digunakan. Melalui praktik dan pendampingan, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam memahami angka statistik dan menerjemahkannya menjadi informasi ilmiah yang relevan dengan permasalahan penelitian. Hal ini terlihat dari keterlibatan mahasiswa dalam membaca output, mengidentifikasi hasil analisis, serta menyusun interpretasi secara lebih sistematis. Keterampilan tersebut mendukung penyusunan bagian hasil dan pembahasan skripsi karena mahasiswa tidak hanya menyajikan output statistik, tetapi juga perlu menjelaskan makna hasil analisis sesuai konteks penelitian.

Dengan demikian, pelatihan memberikan manfaat pada dua aspek, yaitu keterampilan teknis dalam pengolahan data dan keterampilan konseptual dalam memahami serta menginterpretasikan hasil analisis. Kedua aspek tersebut diperlukan agar penggunaan IBM SPSS Statistics dapat mendukung proses penelitian secara optimal, bukan sekadar menjadi alat untuk menghasilkan tabel statistik.

Belajar melalui praktik langsung sebagai pendekatan pelatihan

Pendekatan belajar melalui praktik langsung menjadi salah satu komponen penting dalam pelaksanaan pelatihan karena mahasiswa langsung mempraktikkan setiap materi yang diberikan. Setelah memperoleh penjelasan mengenai suatu tahapan analisis, mahasiswa diarahkan untuk menerapkannya menggunakan *IBM SPSS Statistics* dan data penelitian masing-masing. Dengan pola tersebut, proses pembelajaran berlangsung melalui pengalaman langsung dalam menghadapi data penelitian. Penggunaan data penelitian peserta juga menjadikan materi lebih relevan dengan kebutuhan masing-masing mahasiswa. Peserta tidak hanya berlatih menggunakan dataset yang bersifat umum, tetapi memperoleh pengalaman dalam menerapkan prosedur pengolahan dan analisis pada data yang berkaitan dengan penelitian skripsinya. Kondisi tersebut membantu mahasiswa memahami hubungan antara konsep statistik, prosedur analisis, output statistik, dan kebutuhan penelitian. Pendekatan berbasis pengalaman seperti ini memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengenali kesalahan dalam proses pengolahan data dan memperbaikinya melalui praktik serta pendampingan. Dengan demikian, proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada penyelesaian materi pelatihan, tetapi juga pada pembentukan keterampilan yang dapat digunakan mahasiswa ketika melanjutkan proses penelitian secara mandiri. Penggunaan pendekatan praktik dan data penelitian peserta menjadi salah satu faktor yang mendukung keterkaitan antara pelatihan dengan kebutuhan penyusunan skripsi (Atmajayani & Hermawanto, 2021).

Pendampingan Mahasiswa

Pendampingan dilakukan setelah pelatihan melalui bimbingan kelompok maupun individu dengan fokus pada penerapan hasil pelatihan terhadap data penelitian masing-masing mahasiswa. Pendampingan diperlukan karena mahasiswa dapat menghadapi permasalahan yang berbeda sesuai dengan karakteristik data dan kebutuhan analisis penelitian. Melalui proses tersebut, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mendiskusikan kendala yang dihadapi dalam pengolahan maupun interpretasi data. Pendampingan juga menjadi bagian penting dalam proses transfer keterampilan. Mahasiswa diarahkan untuk menyelesaikan analisis secara mandiri, sementara pendamping memberikan arahan ketika peserta mengalami kesulitan. Pola tersebut secara bertahap mendorong mahasiswa untuk tidak sepenuhnya bergantung pada bantuan pihak lain dalam melakukan pengolahan dan interpretasi data penelitian. Selain keterampilan teknis, kegiatan juga memberikan kontribusi terhadap peningkatan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyusun skripsi. Pengalaman melakukan analisis secara langsung dan memperoleh pendampingan ketika menghadapi kendala membantu mahasiswa menjadi lebih siap dalam menghadapi proses pengolahan data penelitian

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

Hal tersebut menunjukkan bahwa pelatihan pengolahan data tidak hanya berkaitan dengan transfer pengetahuan dan keterampilan teknis, tetapi juga dengan aspek psikologis mahasiswa dalam menghadapi penelitian. Ketika mahasiswa memiliki pengalaman praktik dan memperoleh dukungan selama proses analisis, mereka memiliki dasar yang lebih kuat untuk melanjutkan penelitian secara mandiri.



(a) Pelatihan Hari 1 (b) Pelatihan Hari 2

(c)Pendampingan

Gambar 1. (a) Pemberian Materi Hari 1, (b) Pelatihan Hari 2 dan (c) Pendampingan hari 2

Pelaksanaan pelatihan IBM SPSS Statistics didokumentasikan pada Gambar 1. Kegiatan hari pertama difokuskan pada penyampaian materi pelatihan, sedangkan hari kedua dilanjutkan dengan praktik pengolahan data dan pendampingan mahasiswa. Pada sesi pendampingan, mahasiswa memperoleh bimbingan secara langsung dalam mengolah dan menginterpretasikan data penelitian menggunakan IBM SPSS Statistics. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada peserta untuk menerapkan materi pelatihan pada penelitian skripsi masing-masing serta memperoleh bantuan dalam memahami prosedur analisis data. Dokumentasi tersebut menunjukkan pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan secara langsung.

4. KESIMPULAN

Pelatihan IBM SPSS Statistics memberikan pengalaman praktik kepada 23 mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura dalam mengolah dan menginterpretasikan data penelitian. Melalui pembelajaran berbasis praktik dan pendampingan, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk menerapkan tahapan pengelolaan data, pengujian instrumen, analisis statistik, serta interpretasi hasil analisis menggunakan data penelitian masing-masing. Kegiatan ini mendukung pengembangan keterampilan pengolahan data dan literasi statistik mahasiswa sebagai bekal dalam penyusunan skripsi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura, serta Program Studi Manajemen atas dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh mahasiswa peserta pelatihan yang telah berpartisipasi aktif dalam proses pelatihan dan pendampingan, serta kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik.

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

DAFTAR PUSTAKA

Atmajayani, R. D., & Hermawanto, T. (2021). Penguatan Analisis Data Statistik dengan Menggunakan SPSS pada Mahasiswa Teknik Sipil UNU Blitar. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, *3*(2), 46–50. https://doi.org/10.28926/jppnu.v3i2.43

Carroll, P. (2023). Analytics Modules for Business Students. *Operations Research Forum*, *4*(2), 41. https://doi.org/10.1007/s43069-023-00216-5

Chance, B., Ben-Zvi, D., Garfield, J., & Medina, E. (2007). The Role of Technology in Improving Student Learning of Statistics. *Technology Innovations in Statistics Education*, *1*(1). https://doi.org/10.5070/T511000026

Dierker, L., Rosenbaum, J., Pugh, B., & Rose, J. (2026). Comparing undergraduate learning outcomes and experiences across code-based and non-code-based statistical software platforms in courses utilizing the Passion-Driven Statistics curriculum. *BMC Medical Education*, *26*(1), 1537. https://doi.org/10.1186/s12909-026-09841-0

Erwin, G., & Jingga, L. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Spss dalam Mengelola Data Penelitian pada Mahasiswa Inisma Jambi. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, *2*(3), 140–147. https://doi.org/10.47861/jipm-nalanda.v2i3.1298

Garfield, J. (2002). The Challenge of Developing Statistical Reasoning. *Journal of Statistics Education*, *10*(3). https://doi.org/10.1080/10691898.2002.11910676

Gerhart, N., Rastegari, E., & Cole, E. (2026). Analytics: What Do Business Majors Need and Where Do They Get It? *Journal of Statistics and Data Science Education*, *34*(1), 48–63. https://doi.org/10.1080/26939169.2024.2393427

Hasmawati, H., Abar, N. R. Y., Binfas, M. A. M., R., M., & Syamsurijal, S. (2024). Pelatihan Teknik Analisis Data Statistik Menggunakan SPSS pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Asing Universitas Negeri Makassar. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, *4*(1). https://doi.org/10.26858/inovasi.v4i1.62588

Jessy Meyie Simolang, Lili Sarce Joi Sapar, M. L. (2026). Peningkatan literasi statistik mahasiswa semester ii melalui pelatihan aplikasi spss dalam pengolahan data kuantitatif. *Solideo: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(2), 66–72.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*.

Kulkarni, K. (2024). Enhancing Student Learning in Statistics and Econometrics Through Experiential Teaching Methods. *Applied Economics Teaching Resources*, *8*(1). https://doi.org/10.71162/aetr.626500

Liana, D., Devianti, R., & Munawaroh, F. (2022). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Menggunakan SPSS untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *Abdimasy: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 81–87.

Muthiah, H., & Hamidah, N. K. (2024). PELATIHAN DASAR PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS. *BESIRU : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(8), 573–576. https://doi.org/10.62335/aewrtd39

Nivaan, G. V., & Siwalette, R. (2024). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Melalui Penggunaan Aplikasi SPSS Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UKIM. *Madaniya*, *5*(1), 285–289. https://doi.org/10.53696/27214834.757

Onwuegbuzie, A. J., & Wilson, V. A. (2003). Statistics Anxiety: Nature, etiology, antecedents, effects, and treatments--a comprehensive review of the literature. *Teaching in Higher Education*, *8*(2), 195–209. https://doi.org/10.1080/1356251032000052447

Retnawati, H., Hidayati, K., Apino, E., Rafi, I., & Munaya Nikma Rosyada. (2024). Exploring Influential Factors and Conditions Shaping Statistical Literacy Among Undergraduate Students in Mathematics Education. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, *12*(1), 1–17. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-1-1-17

Schwerter, J., & Brahm, T. (2024). Voluntary E-Learning Exercises Support Students in Mastering Statistics. *Technology, Knowledge and Learning*, *29*(3), 1437–1474. https://doi.org/10.1007/s10758-023-09714-1

Vol. 6, No. 6 –November 2026, Hal. 4182-4190
DOI: 10.59395/altifani.v6i6.1704

Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Sipayung, T. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, *1*(2), 82–87. https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1068

Sri Astuti Iriyani, Anthony Anggrawan, Elyakim Nova Supriyedi Patty, Sutarman, & Lalu Busyairi Muhsin. (2025). Optimalisasi Kemampuan Analisis Data Kuantitatif Mahasiswa Melalui Pelatihan SPSS di Universitas Bumigora. *ADMA : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *6*(1), 187–194. https://doi.org/10.30812/adma.v6i1.5086

Zahrati, Z., Syakur, A., Aulia Pradhani, F., Ananda Rizki, R., & Kharis Kurniawan, A. (2026). PELATIHAN PENGOLAHAN DAN ANALISA DATA STATISTIK UNTUK MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi (Jurnal Kreanova)*, *6*(1), 20–26. https://doi.org/10.24034/kreanova.v6i1.7690