

Implementasi Sistem Monitoring Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di TK Islam Terpadu Ibu Harapan Bengkalis

Lidya Wati¹, Rezki Kurniati², Sri Mawarni³, Khairus Suhada⁴, Miza Hilmiya⁵

^{1,2,3,4,5}Jurusan Teknik Informatika Politeknik Negeri Bengkalis

*e-mail: lidyawati@polbeng.ac.id | rezkikurniati@gmail.com | slimawarni@polbeng.ac.id | khairussuhada@polbeng.ac.id | mizahilmiya02@gmail.com

Received:
09.10.2025

Revised:
21.10.2025

Accepted:
04.11.2025

Available online:
18.11.2025

Abstract: This article discusses the results of community service activities (PKM) was carried out with the aim of creating a website-based monitoring system for the Seven Habits of Great Indonesian Children Program to address issues faced by partners in the environment of the Ibu Harapan Bengkalis Integrated Islamic Kindergarten (TK IT). From the results of the identification, the problem with the partners was that the monitoring system for the Seven Habits of Great Indonesian Children program was carried out manually, namely recording the seven habits of children carried out at school and at home, which were monitored by teachers and parents and recorded on paper in a predetermined format. and reporting is done by submitting a child activity form that has been validated by parents for periodic monitoring by the school. To improve the effectiveness of monitoring the activities of the Seven Habits of Great Indonesian Children program, the PKM team designed and implemented a web-based monitoring system that can be accessed by the school and parents of students. The design was made in accordance with the needs and format of monitoring result reporting to partners, and implementation was carried out for the user components involved in the system. The results of this PKM activity were implemented by providing training on the use of the system to partners and user components involved in using the monitoring system. From these activities, it can be seen that the system can help improve the effectiveness of monitoring activities and then an evaluation of the system can be carried out for the sustainability of system development.

Keywords: Monitoring system, Seven Habits of Great Indonesian Children, Golden generation.

Abstrak: Artikel ini membahas hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang bertujuan untuk membuat sebuah sistem monitoring Program Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berbasis website untuk mengatasi permasalahan mitra yang berada di lingkungan Sekolah Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TK IT) Ibu Harapan Bengkalis. Dari hasil identifikasi, permasalahan pada mitra adalah sistem monitoring program tujuh kebiasaan anak indonesia hebat dilakukan secara manual yaitu pencatatan kegiatan tujuh kebiasaan anak yang dilakukan disekolah maupun dirumah yang dimonitoring guru dan orangtua anak dicatat pada kertas dengan format yang sudah ditentukan, dan pelaporannya dilakukan dengan cara menyerahkan formulir kegiatan anak yang sudah divalidasi orangtua untuk dimonitoring pihak sekolah secara berkala. Untuk meningkatkan efektifitas monitoring kegiatan program tujuh kebiasaan anak indonesia hebat tim PKM membuat perancangan dan implementasi sistem monitoring berbasis web yang dapat diakses oleh pihak sekolah dan orangtua anak didik. Perancangan dibuat sesuai dengan kebutuhan dan format pelaporan hasil monitoring pada mitra dan implementasi dilakukan terhadap komponen user yang terlibat dalam sistem. Hasil kegiatan PKM ini diimplementasikan dengan memberi pelatihan penggunaan sistem kepada mitra dan komponen user yang terlibat untuk menggunakan sistem monitoring tersebut. Dari kegiatan tersebut dapat diketahui bahwa sistem dapat membantu efektifitas kegiatan monitoring dan kemudian dilakukan evaluasi pada sistem untuk keberlanjutan pengembangan sistem.

Kata kunci: Sistem monitoring, Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Generasi emas

1. PENDAHULUAN

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia telah meluncurkan program “Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat” dalam rangka memperkuat pendidikan karakter secara menyeluruh (Purwanti et al., 2025) di satuan pendidikan, untuk mencapai delapan karakter sumberdaya manusia unggul. Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7-KAIH) yaitu pembiasaan positif yang menumbuhkan kedisiplinan siswa (Syahni et al., 2025), karakter tanggung jawab (Suprpti et al., 2025), peningkatan kebugaran jasmani (Hidayat et al., 2025) yang harus dilakukan anak setiap hari seperti: bangun pagi, beribadah, berolahraga, mengonsumsi makanan sehat dan bergizi, memiliki semangat belajar, aktif dalam kehidupan sosial, serta tidur tepat waktu (Ipa et al., 2025). Telah banyak artikel yang membahas tema tujuh kebiasaan anak indonesia hebat, seperti penelitian yang dilakukan (Syahni, et al, 2025) yang menganalisis penerapan 7-KAIH,

(Nur Jannah, et al, 2025) yang meneliti pengaruh orang tua terhadap keberhasilan program 7-KAIH, kegiatan pengabdian masyarakat dengan melakukan sosialisasi program 7-KAIH (Lisnasari, et al, 2025) dan (Peruminingsih & Hambali, 2025) meneliti tentang pengaruh 7-KAIH untuk peningkatan kedisiplinan anak PAUD usia 4 tahun.

Perkembangan teknologi digital dan ilmu pengetahuan telah menjadi salah satu faktor pendorong sekaligus tantangan (Syahni et al., 2025) yang memiliki peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Keberadaan teknologi informasi dalam bidang pendidikan memudahkan pengguna mengakses sistem informasi secara tepat, cepat, dan menghasilkan informasi semakin akurat bagi pengguna (Putria et al., 2024). Kegiatan pengabdian yang akan dibahas dalam artikel ini adalah implementasi sistem monitoring tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat di TK IT Ibu Harapan Bengkalis untuk meningkatkan efektivitas dalam pengisian dan pelaporan kegiatan anak baik di rumah maupun di sekolah.

TK IT Ibu Harapan merupakan salah satu sarana pendidikan pra sekolah yang menerapkan konsep pendidikan berkarakter dalam proses mendidik anak usia dini yang ada di Kabupaten Bengkalis. TK Islam Terpadu Ibu Harapan Bengkalis merupakan lembaga pendidikan formal yang memberikan layanan pendidikan anak pada usia 4 - 6 tahun telah mengimplementasikan program Gerakan 7-KAIH sejak bulan Januari 2025. Implementasi program 7-KAIH di TK Islam Terpadu Ibu Harapan dilaksanakan oleh pihak sekolah dengan cara bekerjasama guru dengan wali murid. Dukungan orang tua dan lingkungan sangat penting untuk keberhasilan penerapan kebiasaan ini sehari-hari, agar anak-anak tumbuh menjadi generasi Indonesia yang sehat, cerdas, berkarakter, dan berprestasi. (Lisnasari et al., 2025).



Gambar 1 Profil Mitra (Sekolah, Guru dan siswa)

Program Gerakan 7-KAIH disosialisasikan melalui kegiatan kelas orang tua. Pada pelaksanaannya sekolah juga membagikan formulir 7-KAIH yang diisi oleh wali murid setiap minggu, kemudian dikembalikan pada guru kelas pada akhir bulan. Akan tetapi yang ada dilapangan menunjukkan bahwa proses pelaporan program Gerakan 7-KAIH dan aktifitas murid yang sedang berjalan pada mitra tersebut masih ditemukan beberapa kesulitan karena masih dilakukan secara konvensional yaitu guru kelas membagikan formulir laporan 7-KAIH kepada orangtua/wali murid untuk diisi sesuai kategori dan kriteria masing-masing kegiatan, formulir tersebut merangkum laporan kegiatan selama satu minggu. Setelah diisi orangtua/wali murid mengembalikan formulir tersebut kepada guru kelas, untuk kemudian hasil laporan kegiatan dinilai dan direkapitulasi oleh guru yang nantinya dapat sebagai salah satu referensi bagi guru untuk memberi respon dan motivasi kepada murid dalam melakukan 7-KAIH di rumah.

Hasil pengamatan dilapangan, proses monitoring dan pelaporan kegiatan 7-KAIH ini mengalami hambatan seperti formulir mudah hilang atau rusak, orangtua/wali terlupa mengembalikan formulir sehingga data tidak terdokumentasi secara sistematis, guru sulit melaksanakan assessment seperti merekapitulasi, mengevaluasi dan merespon perkembangan anak

yang otentik dalam kegiatan 7-KAIH. Hal tersebut mengakibatkan kurang efisiensi dan efektifnya komunikasi antara guru dan wali murid, kurang optimalnya proses pelaporan dan monitoring terkait perkembangan anak usia dini. Kerjasama yang efektif dan komunikasi dengan orang tua sangat diperlukan dalam kepentingan perkembangan belajar anak (Novita & Wulandari, 2020) dan pendekatan yang fleksibel serta peran aktif orang tua menjadi kunci keberhasilan program 7-KAIH ini. (Nur Jannah et al., 2025). Diharapkan dengan adanya kegiatan ini bisa mencapai delapan karakter sumberdaya manusia unggul, anak-anak tumbuh menjadi generasi Indonesia yang sehat, cerdas, berakarakter, dan berprestasi berdasarkan program Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia dan menjadi tonggak penting dalam upaya penguatan karakter (Rofiqi et al., 2025) dan menciptakan generasi emas Indonesia menuju tahun 2045. (Tiyas et al., 2025)

Kegiatan PKM bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan sistem monitoring berbasis website yang mengintegrasikan monitoring dari orang tua/wali dan guru, sehingga dapat mempermudah guru dan orang tua dalam pelaporan kebiasaan anak, meningkatkan efektivitas komunikasi, serta mendukung digitalisasi pendidikan karakter di PAUD.

2. METODE

Agar tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat tercapai maka dibuatlah prosedur penelitian. Prosedur penelitian ini dimulai dari kegiatan pengumpulan data, kemudian perancangan dan pembuatan sistem, melakukan pengujian dan mengimplementasikan sistem, terakhir adalah kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi ke mitra (Syapsan et al., 2023). Pelatihan (Addini et al., 2025) dan penggunaan aplikasi bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mitra bagaimana cara mengisi dan mengatur sistem yang telah dibuat (Irmalia Suryani Faradisa et al., 2021).

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian dinyatakan pada gambar 2 berikut:



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Adapun uraian tahapan, kegiatan, output dan indikator keberhasilan disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Uraian tahapan kegiatan

Tahapan	Kegiatan	Output	Indikator Keberhasilan
1. Pengumpulan data	Melakukan wawancara dengan kepala sekolah Ibu Neni Mulyani Muchtardan menyebarkan kuesioner kepada orangtua/wali murid TK IT Ibu Harapan Bengkalis terkait sistem monitoring yang telah diterapkan serta kendala, yang dihadapi dalam mengimplementasikan program 7-KAIH	Daftar kebutuhan fungsional yang menjadi dasar analisa dan perancangan sistem	- Penerapan analisa sistem pada perancangan database, dan perancangan interface sistem sesuai kebutuhan mitra - Admin berhasil menginput data murid, orangtua/wali, dan guru - Evaluasi keberhasilan dilakukan melalui observasi langsung saat admin menginput data
2. Perancangan dan Pembuatan Sistem	Setelah mendapatkan kebutuhan mitra dilanjutkan dengan perancangan sistem dan perancangan sistem dan	Perancangan usecase diagram, perancangan database dan	- Diimplementasikannya perancangan input dan output dan terintegrasinya data dan

	dilanjutkan pembuatan sistem. Sistem dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP berbasis Laravel Framework dengan database MySQL.	perancangan interface	informasi kebiasaan anak antara orangtua dan guru
			- Aplikasi monitoring berhasil dibuat sesuai dengan kebutuhan mitra
			- Keberhasilan dievaluasi dengan mensosialisasikan dan mengimplementasikan kepada user yang terlibat pada sistem dan meminta pendapat mereka secara langsung mengenai fitur yang disediakan pada aplikasi
3. Pengujian dan Implementasi Sistem	Selanjutnya tahap pengujian system untuk memastikan system dibuat sesuai dengan kebutuhan mitra dan berjalan dengan baik. Setelah diujikan system di implementasikan di mitra. Pada tahap ini sistem akan di publikasikan dengan mengunggguh ke web hosting sehingga system bisa digunakan dipublik dalam layanan internet berbasis website.	Sebuah aplikasi monitoring 7-KAIH berbasis web yang mengintegrasikan orangtua dan guru dalam melaporkan kegiatan anak dirumah dan disekolah	- Sistem monitoring 7-KAIH, dapat diakses, diproses dan diujicobakan oleh user yang terlibat pada sistem, dalam hal ini user yang terlibat adalah admin, orangtua, guru dan kepala sekolah
			- Evaluasi keberhasilan dilakukan melalui obsevasi langsung sa'at sosialisasi dan implementasi aplikasi dilakukan terhadap masing-masing user
4. Pelatihan kepada Mitra	Pelatihan dilakukan terhadap operator sekolah yang berperan sebagai admin, perwakilan guru, kepala sekolah dan wali murid.	Orangtua murid, admin dan kepala sekolah memahami dan mampu mengelola sistem 7-KAIH sesuai dengan peran masing-masing	- Aplikasi mudah diakses, tampilan dan fitur yang disajikan pada sistem sesuai dengan kebutuhan, responsive dan mudah untuk difahami
			- Evaluasi keberhasilan dilakukan dengan menanyakan langsung kepada komponen mitra tentang penggunaan aplikasi

Lokasi Pengabdian dilakukan di Laboratorium Pemrograman Jurusan Teknik Informatika untuk proses tahapan perancangan system, pembuatan system, pengujian dan implelementasi system. Sedangkan untuk pelatihan dilakukan dengan mitra langsung yaitu TK Islam Terpadu Ibu Harapan Bengkalis.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Teknis Sistem

1. Pengumpulan Data

Pada tahap pengumpulan data didapatkan data siswa untuk TK A1, TK B1, TK B2, TK B3 dan TK B4. Didapatkan data guru untuk masing-masing kelas, data tersebut dianalisis sehingga di ketahui pengguna sistem ada guru, orang tua dan admin (operator). Untuk kebutuhan fungsional peran dari masing-masing pengguna terhadap sistem yang dibangun terlihat pada table 2 berikut:

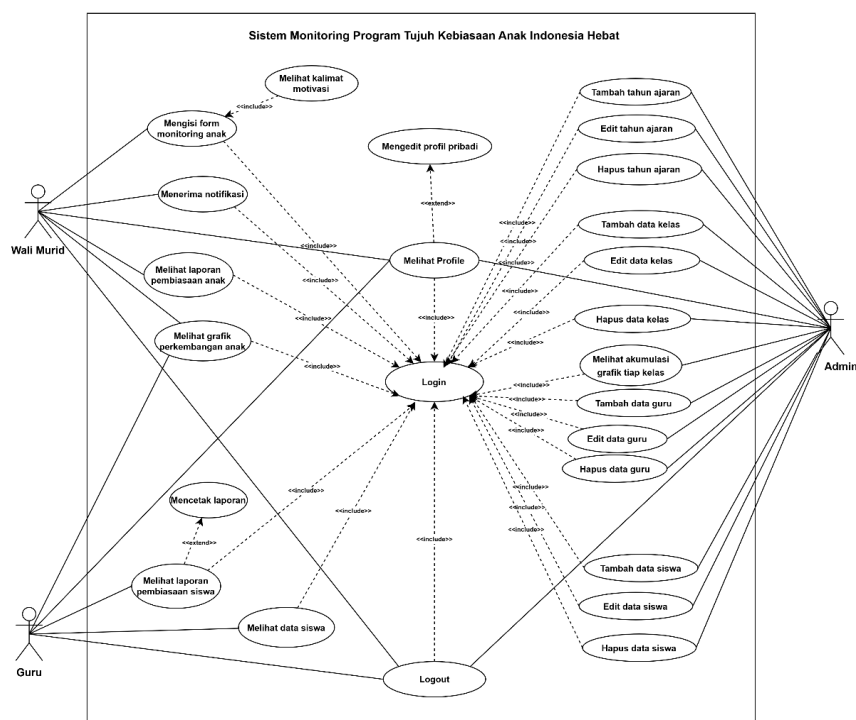
Tabel 2. Kebutuhan Fungsional

No	Kebutuhan Fungsional
1.	Sistem dapat menampilkan menu login untuk seluruh pengguna.
2.	Sistem dapat memproses login dan logout pengguna.
3.	Sistem dapat menyediakan form monitoring kebiasaan anak yang dapat diisi perminggu setiap bulannya.
4.	Sistem dapat menampilkan grafik pembiasaan anak berdasarkan data monitoring.
5.	Sistem dapat menghasilkan dan menyediakan laporan pembiasaan anak
6.	Sistem menyediakan menu cetak laporan perbulan atau per semester dalam

7. Sistem dapat menampilkan notifikasi kepada wali murid.
8. Sistem dapat menampilkan grafik pembiasaan setiap siswa di kelas kepada guru
9. Sistem dapat menampilkan kalimat motivasi setiap kali form monitoring selesai diisi per bulan.
10. Sistem dapat menambah data kelas.
11. Sistem dapat mengedit data kelas.
12. Sistem dapat menghapus data kelas.
13. Sistem dapat menambah data guru.
14. Sistem dapat mengedit data guru.
15. Sistem dapat menghapus data guru.
16. Sistem dapat menambah data siswa.
17. Sistem dapat mengedit data siswa.
18. Sistem dapat menghapus data siswa.
19. Sistem dapat menambah tahun pelajaran.
20. Sistem dapat mengedit tahun pelajaran.
21. Sistem dapat menghapus tahun pelajaran.
22. Sistem dapat menampilkan akumulasi grafik perkembangan tiap kelas.
23. Sistem dapat menampilkan menu edit profil

2. Perancangan dan Pembuatan Sistem

Perancangan system dibuat dengan perancangan diagram use case, perancangan database, desain UI/UX. Untuk perancangan database terdiri dari tabel guru, tabel peserta didik, tabel wali murid, tabel aktifitas monitoring, tabel laporan monitoring perbulan dan persemester. Untuk Use case diagram dibuat berdasarkan kebutuhan fungsional yang telah di analisis sebelumnya yang terdiri dari 3 aktor wali murid, guru, dan admin (operator) terlihat pada gambar 2 berikut :



Gambar 3. Use Case Diagram

3. Pengujian dan Implementasi Sistem

Pengujian dilakukan untuk melihat apakah sistem monitoring tujuh kebiasaan anak indonesia berhasil dideploy dan diintegrasikan. Sistem bisa diakses pada laman <https://tkitibuharapan.my.id/login>. Hasilnya terlihat pada gambar berikut :

Sistem Monitoring 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat TK IT Ibu Harapan
Tahun Pelajaran 2025/2026 (Ganjil)

Admin
TK IT Ibu Harapan

Data Siswa

+ Tambah Siswa

Cari Siswa: Semua Kelas: Semua Status: Reset

No	NISN	Nama	Jenis Kelamin	Angkatan	Status	Kelas Saat Ini	Aksi
1	202501	Azalea Belvya Almadari	Perempuan	2025	Aktif	Kelas A1	Edit Hapus
2	202502	Salsabila Azzahra	Perempuan	2025	Aktif	Kelas A1	Edit Hapus
3	202503	Azzam Alfarizqi Mahmud	Laki-laki	2025	Aktif	Kelas A1	Edit Hapus
4	202504	Kholifa Arsyila	Perempuan	2025	Aktif	Kelas A1	Edit Hapus
5	202505	Muhammad Haikal Makarim Juma	Laki-laki	2025	Aktif	Kelas A1	Edit Hapus
6	202506	Cheryl Hazeeqa Elshana	Perempuan	2025	Aktif	Kelas A1	Edit Hapus
7	3204585875	Felicia Olivia	Perempuan	2025	Aktif	Kelas B1	Edit Hapus
8	3208275612	Asyraf Ramadhan	Laki-laki	2025	Aktif	Kelas B1	Edit Hapus
9	3208318339	Khadijah Auliya	Perempuan	2025	Aktif	Kelas B1	Edit Hapus

Gambar 4. Halaman data siswa di sisi admin

Sistem Monitoring 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat TK IT Ibu Harapan
Tahun Pelajaran 2025/2026 (Ganjil)

Admin
TK IT Ibu Harapan

Data Guru

+ Tambah Guru

No	Nama	Username	Role	Kelas	Aksi
1	Nisa Hasanah	admin TU	Admin	-	Edit Hapus
2	Riski Aulia Nasution	guru_riski	Guru	Kelas B2	Edit Hapus
3	Nelta Sari	guru_nelta	Guru	Kelas B3	Edit Hapus
4	Okta Jamilah	guru_okta	Guru	Kelas A1	Edit Hapus
5	Evadila	guru_eva	Guru	Kelas B1	Edit Hapus
6	Yuliza	guru_liza	Guru	Kelas B4	Edit Hapus
7	Neni Mulyani Muchtar	Kepala Sekolah	Admin	-	Edit Hapus

Gambar 5. Halaman data guru di sisi admin

Pilih Siswa: Azzam Alfarizqi Mahmud NISN: 202503

Minggu Ke: Minggu ke-1 Bulan: September Semester: Ganjil Tahun Ajaran: 2025/2026

Pembiasaan	Nilai
Bangun Pagi Anak bangun pada pukul 05.00 - 05.15 Pagi	☒ Belum terbiasa ☐ Mulai terbiasa ☐ Sudah terbiasa
Beribadah Mengajak anak dalam kegiatan beribadah	☐ Belum terbiasa ☒ Mulai terbiasa ☐ Sudah terbiasa
Berolahraga Mengajak anak berolahraga	☒ Belum terbiasa ☐ Mulai terbiasa ☐ Sudah terbiasa
Makan Sehat dan Bergizi Pembiasaan makan dan minum yang sehat dan bergizi	☐ Belum terbiasa ☐ Mulai terbiasa ☒ Sudah terbiasa
Gemar Belajar Mengajak mengeksplorasi lingkungannya, benda-benda sekitar sebagai sumber belajar	☐ Belum terbiasa ☒ Mulai terbiasa ☐ Sudah terbiasa
Bermasyarakat Membantu orang tua, menolong sesama, bersosialisasi dengan keluarga atau teman sebaya	☒ Belum terbiasa ☐ Mulai terbiasa ☐ Sudah terbiasa
Tidur Cepat	☐ Belum terbiasa ☒ Mulai terbiasa ☐ Sudah terbiasa

Simpan Monitoring

Gambar 6. Halaman input monitoring gerakan tujuh kebiasaan anak indonesia hebat

Sistem Monitoring 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat TK IT Ibu Harapan
 Tahun Pelajaran 2025/2026 (Ganjil)

Okta Jamilah
 TK IT Ibu Harapan

Rekap Bulanan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat TK IT Ibu Harapan

Agustus 2025 **Tampilkan** **Cetak Laporan**

Nama Siswa : Azalea Belvya Almadari
Kelas : Kelas A1

Rekap Bulan Agustus 2025

No	Pembiasaan	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Poin
1	Bangun Pagi	Belum Terbiasa	Mulai Terbiasa	Sudah Terbiasa	Belum Terbiasa	1.8
2	Beribadah	Belum Terbiasa	Belum Terbiasa	Sudah Terbiasa	Sudah Terbiasa	2
3	Berolahraga	Belum Terbiasa	Belum Terbiasa	Sudah Terbiasa	Sudah Terbiasa	2
4	Makan Sehat dan Bergizi	Mulai Terbiasa	Mulai Terbiasa	Sudah Terbiasa	Sudah Terbiasa	2.5
5	Gemar Belajar	Mulai Terbiasa	Belum Terbiasa	Sudah Terbiasa	Sudah Terbiasa	2.3
6	Bermasyarakat	Belum Terbiasa	Mulai Terbiasa	Sudah Terbiasa	Sudah Terbiasa	2.3
7	Tidur Cepat	Mulai Terbiasa	Mulai Terbiasa	Sudah Terbiasa	Sudah Terbiasa	2.5

Penilaian Bulanan Keseluruhan: **2.2 → Mulai Terbiasa**

Gambar 7. Halaman hasil monitoring gerakan tujuh kebiasaan anak indonesia hebat

b. Dampak dan Evaluasi Terhadap Mitra

1. Pelatihan Penggunaan Sistem Kepada Mitra

Pelatihan penggunaan sistem dengan admin berupa pengelolaan data guru, siswa dan data kelas. Serta data hasil perkembangan anak didik terkait tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat. Pelatihan penggunaan sistem dengan guru berupa pengelolaan siswa untuk masing-masing kelas, form input tujuh kegiatan anak Indonesia hebat periode mingguan dan data hasil perkembangan anak didik terkait tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat yang bisa dilihat hasil rekapan bulanan dan semester.

Berdasarkan hasil pengujian sistem terhadap mitra, baik guru, orangtua, admin maupun kepala sekolah, berpendapat bahwa sisitem berbasis web ini sangat membantu dan memudahkan dalam memonitoring kegiatan anak karena dapat diakses dari mana saja asalkan terhubung dengan internet, dan fitur-fitur yang tersedia pada sistem mudah difahami dan responsive. Gambar 8 berikut menunjukkan salah satu aktifitas pelatihan terhadap pengguna sistem.



Gambar 8. Pelatihan penggunaan sistem kepada mitra

2. Evaluasi dan Rencana Pengembangan Kegiatan

Dari hasil pelatihan implementasi sistem monitoring 7-KAIH yang dilakukan kepada beberapa perwakilan orangtua murid dan guru serta kepada admin dan kepala sekolah, masih dibutuhkannya pendampingan berkelanjutan dan sosialisasi penggunaan sistem kepada pengguna lainnya terutama orangtua murid, sehingga implementasi sistem dapat dilakukan secara menyeluruh dan efektifitas lebih dapat diukur secara signifikan.

Dari kegiatan implementasi dan sosialisasi aplikasi yang dilakukan tim PKM, perwakilan orangtua/wali murid, guru kelas dan kepala sekolah berpendapat bahwa sistem monitoring 7-KAIH yang dibuat sangat membantu dalam monitoring kegiatan 7-KAIH, memudahkan dalam penyimpanan data dan efisien dalam merekapitulasi pelaporan dari orangtua/wali murid serta efektif dalam guru memberi respon tindak balas disekolah kepada murid atas laporan dan monitoring kegiatannya dirumah.

4. KESIMPULAN

Secara umum kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapat apresiasi cukup baik dari pihak mitra, karena mampu memberikan gambaran teknologi yang tepat guna dan terarah kepada para stakeholder yang ada diruang lingkup mitra. Pembuatan system ini menggunakan pemrograman berbasis web yang responsive. Sehingga jika diterapkan atau dibuka pada berbagai jenis resolusi media, tampilan akan tetap teratur dan tidak berantakan. Selain itu, pihak TK IT Ibu Harapan Bengkalis sebagai pengguna system ini dapat menggunakan sistem berbasis website ini sehingga dalam proses pelaporan progres perkembangan murid bisa lebih efektif dan efisien.

Untuk keberlanjutan pengembangan implementasi sistem, dapat dilakukan penambahan fitur kemajuan hasil belajar dan analitik monitoring kegiatan anak didik disekolah oleh guru kelas yang dapat disajikan dalam bentuk grafik dan dapat dimonitoring oleh orangtua/wali murid. Untuk program kegiatan PKM, kedepan diharapkan akan dilanjutkan untuk mengimplementasikan sistem monitoring 7-KAIH pada lembaga PAUD lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Bengkalis yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik dan TK Islam Terpadu Ibu Harapan Bengkalis sebagai mitra kerja sama serta kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatanpengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, P. F., Swantika, I., Sitompul, K. L., Nurfadilah, A., Sitinjak, S. A., Workspace, G., Sekolah, A., & Kerja, E. (2025). *EFISIENSI ADMINISTRASI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN*. 6(3), 4969–4972.
- Hidayat, M., Prastiwi, B. K., Isna, M., & Wibisana, N. (2025). *Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga Analisis Kebiasaan Senam Anak Indonesia Hebat terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa di SMPN 9 Semarang*. 10(November), 262–268.
- Ipa, P., Keguruan, F., & Muhammadiyah, U. (2025). *Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMK Negeri 3 Pekanbaru*. 38–45.
- Irmalia Suryani Faradisa, Febriana Santi W, & Widhy Wahyani. (2021). Pelatihan Pengisian Konten Website bagi Karang Taruna di Lingkungan Kelurahan Kauman. *Prapanca : Jurnal Abdimas*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.37826/prapanca.v1i1.136>
- Lisnarsi, S. F., Wafiqah, N., & Solin, N. M. (2025). *SOSIALISASI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT Oleh :4(1)*, 127–136.
- Novita, D., & Wulandari, S. (2020). Implementasi Aplikasi Classdojo Sebagai Buku Penghubung Guru Di Paud Rabbani Jakarta Selatan. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 149. <https://doi.org/10.30997/qh.v6i2.2290>
- Nur Jannah, A., Muslimah, A., Permana Adi, F., & Zuhro Romadhoni, H. (2025). Peran Orang Tua

- Dalam Penerapan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah di Karanganyar. *Jurnal Studi Dan Pemikiran Islam*, 3(2), 32–41. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15588768>
- Peruminingsih, A. R., & Hambali, H. (2025). UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA 4 TAHUN MELALUI PROGRAM 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI POS PAUD KARTINI. 9(1), 55–66.
- Purwanti, C. I., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Anak. 10(September), 336–343.
- Putria, N. E., Hakim, A. R., & Yulia, Y. (2024). Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Anak Usia Dini Berbasis Web Metode Waterfall. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 399–405. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/9356%0Ahttps://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/download/9356/3872>
- Rofiqi, A., Eka Purwanti, M., Khoiriyah, H., & Aprima Putri, Z. (2025). Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia 2045. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2332–2345. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3708>
- Suprapti, Indarwati, S., Setyowati, E., Santoso, & Shokib Rondli, W. (2025). Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa SDN 1 Dimoro. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 72–81. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v2i1.7>
- Syahni, A. A., Azzuhra, A. A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 02(2), 74–78.
- Syapsan, S., Taryono, T., Sari, L., Isbah, U., & Mayes, A. (2023). Pendampingan Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa di Kabupaten Kampar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Isei*, 1(1), 31–39. <https://doi.org/10.46750/abdimasisei.v1i1.157>
- Tiyas, A. H., Hazin, M., & Supratno, H. (2025). ANALISIS KEBIJAKAN GERAKAN TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT (7KAIH). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 211–220.